

1. علم التجويد:1.1. تعريفه:

هو جملة الأحكام والقواعد التي يقرأ وفقها القرآن²، المستمدّة من تلاوة النبي ﷺ حسب ما وصلت بسنده صحيح.

2.1. حجيتها:

نزل الله تعالى القرآن مرتّلاً حيث قال: ﴿وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا﴾ الفرقان(32)، وأمر سبحانه بقراءته كذلك فقال ﷺ: ﴿وَرَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ المزقل⁴، أي خاضعاً في تلاوته لأحكام التجويد كما أنزل، وإن في ذلك لمقصداً حكيمًا.³

3. تاريخ نشأته واستمداده:

بدأ العلماء التأليف في هذا العلم منذ القرن الرابع للهجرة، حيث أسسوا قواعده استمداداً من كيفية قراءة النبي ﷺ، حسب ما وصلتهم بسند صحيح، وذلك محافظةً منهم على نقله نقاً صوتياً بكلّ أمانة، خوفاً من دخول اللهجات العامية عليه وتحريف كيفية أدائه.⁴

4. غايته:

يعتني علم التجويد عامة بصون اللسان عن اللحن في كلام الله تعالى.

2. اللحن:

هو الخطأ في نطق الألفاظ القرآنية، بما يخالف الوجه الذي أنزل عليه، سواء كان ذلك بمخالفة قواعد اللغة أو مخالفة أحكام علم التجويد.⁶

1.2. حكمه الشرعي:

الذي يلحن في قراءة القرآن له حالتان:

1.1.1. يأثم إذا كان:

1. عالما بأحكام التجويد وترك بعضها أو كلها متعمداً.

2. مقصراً في تحصيلها وقد توفرت لديه الأسباب.

1.1.2. لا يأثم إذا كان:

¹ التجويد لغة هو التحسين وضدّه الارداء، نقول بجود الشيء أي حسنة.

² هي القواعد العامة التي تشتهر فيها كل القراءات تقريباً: (من عنّة ومدد ومحارج الحروف وصفاتها، وأحكام الوقف والابداء، وغيرها من بقية الأحكام...)، أمّا ما اختلف فيه القراء، فمردّه إلى علم القراءات.

³ القرآن كما هو مستقر في الأذهان السليمة: كلام الله تعالى، فهو ليس كغيره من كلام الخلق، وقد جعل الله لقراءته أحكاماً موافقة لأحكام اللغة وزيادة. ومن أوجه إعجازه كيفية قراءته مرتلاً، فقد جاء بفواصل وينمط في التطق يعجز الخلق عن الإتيان بمثله، وقد تكلّم في ذلك غير واحد من العلماء، ولعل خير الأدلة الملموسة هو الأثر البليغ الذي يجده الأعاجم، حتى الكفار منهم حين سمعاً لهم للقرآن، وهم لا يفهمون معانيه ولا حتى اللغة العربية إطلاقاً، تجد الواحد منهم بمجرد سماعه يبكي، ولا يجد العبارات لوصف ما يشعر به من سكينة وراحة نفسية... ثم نحن كمسلمين أmercna رثنا جل في علاه بتلاوته على هذا التحاو، فلا يسع المؤمن إلا أن يستجيب لأمر ربّه عبادة وخضوعاً.

⁴ وتلاوته كانت خاضعة لقواعد اللغة العربية من صرف ونحو مع زيادة بعض الأحكام نحو العنّة والمدد...

⁵ اللحن لغة هو الخطأ والانحراف عن الصواب.

⁶ من أوجه مخالفة أحكام التجويد مخالفة مقادير وأزمنة حروفه ومدوده لاتباع مقادير ما يُعرف بالمقامات الموسيقية، فيبتعد عنه اللحن في كلام الله. ومن الإخلال بتعظيمه التشبّه بحال المطربين والمعنى في تمايلهم وحركاتهم حال قراءته. كذلك يجب مراعاة الفطرة السليمة في نطق حروفه وعدم التكلف الزائد والتقطع والتصنيع، بل يجب التزام السمت والوقار حين قراءته.

3. عالمًا ولَحْنَ على وجه الخطأ أو النُّسْيَانٍ.⁷

4. جاهلاً غَيْرَ مُقَصِّرٍ.⁸

5. قد أخطأ وهو في طور التعليم، مع بَذْلِ جُهْدِه.⁹

2.2. أقسامه:

ينقسم اللحن إلى قسمين: جلي وخفى.

1.2.2. اللحن الجلي:

هو الخطأ الذي يشتراك في معرفته كل الناس: العامة والمختصون¹⁰، وذلك سواءً أَخَلَ بالمعنى أم لم يخل به، وفيه

ثلاثة أقسام:

[1] اللحن في المبني، [2] إبدال سكون بحركة وعكسه، [3] إبدال حركة بأخرى.

2.2.2. اللحن الخفي:

هو ما يُخلُّ بأحكام التجويد دون الإخلال بالمعنى، ولا يعرفه إلا المختصون، وهو أيضاً نوعان:

1.2.2.2.1. لحن خفي يعرفه كل المختصين:

كترك الغنة حين لزومها، أو النطق بها في غير موضعها (عند الإظهار مثلاً) أو ترك المد الفرعى عند وجوبه...

1.2.2.2.2. لحن خفي لا يعرفه إلا المهرة بالقرآن:

كعدم ضبط: مراتب الغنة من حيث الزَّمن والظهور، أو عدم تسوية المتماثل منها، أو الكيفية الدقيقة للإخفاء ومراتبه، أو أزمنة الأقسام الثلاثة للحرروف الساكنة (الرَّخوة والبيانية والشديدة)، أو عدم تسوية زمن الحركة (فيترتب عنده الاختلاس أو التمطيط)، أو نطق حركات مركبة كتقليل المفتوح أو المكسور، أو الإشمام اليسير في غير محله، أو التفخيم الطفيف للحرف المرقق، أو النطق بصوت الحرف مخلوطاً بغنة وهو لا يتَّصف بها أصلاً...

قال الإمام السخاوي رحمه الله: "للحرف ميزانٌ فلا تكُن طاغياً فِيهِ وَلَا تكُن مُخْسِرَ الميزانِ"

⁷ حدثنا النبي ﷺ [رفع عن أمتي الخطأ والنسيان وما اشتُكِرُوا عَنِيهِ].

⁸ أي لا تتوفر لديه أسباب تحصيل العلم مع رغبته فيه لقوله تعالى ﴿لَا يُكْلُفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾.

⁹ لقوله ﷺ [وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَنَعَّمُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌ لَهُ أَجْرٌ].

¹⁰ المقصود بالمتخصصين هم العاملون بأحكام التجويد.

